اعضای هسته آموزشی برای برگزاری دوره آموزشی ۶۰ ساعت کلاسهای آمادگی برای زایمان

هسته آموزشی مورد نظر در هر دانشگاه می بایست متشکل از ۷ نفر شامل ۳ نفر هیئت علمی مامایی از دانشکده پرستاری مامایی، ۱ ماما (کارشناس یا بالاتر) از ستاد معاونت درمان، ۱ ماما (کارشناس یا بالاتر) از ستاد معاونت بهداشت، ۱ ماما مربی (کارشناس یا بالاتر) از مرکز بهداشت و ۱ ماما مربی (کارشناس یا بالاتر) از بیمارستان باشد.

شرح وظایف هسته آموزشی به شرح زیر است:

مامای هیئت علمی از دانشکده پرستاری و مامایی:

- ✓ تدریس دروس تئوری
- ✓ ارزشیابی علمی و عملی شرکت کنندگان دوره آموزشی
- ✓ همکاری در پایش برنامه

ماما از ستاد دانشگاه (۱ ماما کارشناس سلامت مادران معاونت بهداشت و ۱ ماما کارشناس مامایی معاونت درمان):

- ✓ تشکیل هسته آموزشی
- ✓ هماهنگی با هسته آموزشی
- ✓ برگزاری دوره – مسئولیت اجرایی برگزاری دوره ها
- ✓ آموزش دروس عملی
- ✓ ارزشیابی عملی از شرکت کنندگان در دوره آموزشی
- ✓ پایش برنامه در مرکز بهداشت، بیمارستان و مراکز مشاوره خدمات مامایی

مامای مربی کلاسها در محیط (۱ ماما مربی در مرکز بهداشت و ۱ ماما مربی در بیمارستان):

- ✓ هماهنگی و همکاری با ماماهای هیئت علمی برای برگزاری آموزشهای عملی و ۸ جلسه آموزشی مادران
- ✓ ارزشیابی عملی از شرکت کنندگان در دوره آموزشی
- ✓ برگزاری کلاسهای آموزشی برای مادران
- ✓ همکاری در پایش برنامه

نکته: لازم به ذکر است در صورت تمایل همکاران هیئت علمی و غیر هیئت علمی (به جز اعضای هسته آموزشی) به آموزش در دوره ها، هسته آموزشی فوق مسئول برگزاری آزمون و تائید آنها به عنوان مربی می باشد.

تقسیم بندی دانشگاههای سر گروه و زیرگروه از دی ماه سال ۱۳۹۶ به شرح زیر می باشد:

ردیف	نام دانشگاه سرگروه	نام دانشگاه زیر گروه
۱	دانشگاه علوم پزشکی ایران	
۲	دانشگاه علوم پزشکی مازندران	دانشگاه علوم پزشکی بابل
۳	دانشگاه علوم پزشکی البرز	
۴	دانشگاه علوم پزشکی خوزستان	دانشگاه های علوم پزشکی آبادان، شوشتر، دزفول، بهبهان
۵	دانشگاه علوم پزشکی تهران	
۶	دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان	دانشگاه های علوم پزشکی ایرانشهر، جیرفت
۷	دانشگاه علوم پزشکی گیلان	دانشگاه های علوم پزشکی خلخال، اردبیل
۸	دانشگاه علوم پزشکی قزوین	دانشگاه های علوم پزشکی ساوه، خمین
۹	دانشگاه علوم پزشکی بوشهر	دانشگاه های علوم پزشکی ایلام، لرستان
۱۰	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	دانشگاه علوم پزشکی مرکزی
۱۱	دانشگاه علوم پزشکی گلستان	دانشگاه های علوم پزشکی شاهرود، سمنان
۱۲	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	
۱۳	دانشگاه علوم پزشکی زنجان	دانشگاه های علوم پزشکی همدان، اسدآباد
۱۴	دانشگاه علوم پزشکی آذربایجان غربی	
۱۵	دانشگاه علوم پزشکی آذربایجان شرقی	دانشگاه های علوم پزشکی سراب، مراغه
۱۶	دانشگاه علوم پزشکی کردستان	
۱۷	دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	دانشگاه های علوم پزشکی یزد، کهگیلویه و بویراحمد
۱۸	دانشگاه علوم پزشکی فارس	دانشگاه های علوم پزشکی فسا، لارستان، گراش، جهرم
۱۹	دانشگاه علوم پزشکی خراسان رضوی	دانشگاه علوم پزشکی نیشابور
۲۰	دانشگاه علوم پزشکی خراسان جنوبی	دانشگاه های علوم پزشکی گناباد، زاهدان، زابل
۲۱	دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی	دانشگاه های علوم پزشکی سبزوار، اسفراین
۲۲	دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه	دانشگاه علوم پزشکی تربت جام
۲۳	دانشگاه علوم پزشکی کاشان	دانشگاه علوم پزشکی قم
۲۴	دانشگاه علوم پزشکی چهارمحال و بختیاری	
۲۵	دانشگاه علوم پزشکی کرمان و رفسنجان مشترک (اعضای هیئت علمی از رفسنجان و غیر هیئت علمی از کرمان):	دانشگاه های علوم پزشکی بم، سیرجان

کوریکولوم آموزشی : (حداقل میزان ساعات تدریس برای راه اندازی کلاسهای آمادگی برای زایمان)

برنامه درسی دوره کوتاه مدت آموزش کلاسهای آمادگی برای زایمان		
نام درس	ساعات تدریس	
	تئوری	عملی
اهداف کلاسهای آمادگی برای زایمان و آشنایی با بیمارستان دوستدار مادر	۲	
فیزیولوژی درد زایمان وتئوری های درک درد، آشنایی با انواع روشهای کاهش درد زایمان	۲	
اندوکرینولوژی در بارداری و زایمان	۳	
تغییرات سیستم اسکلتی و عضلانی در دوران بارداری و اصلاح وضعیتها	۲	۰/۵
اختلالات سیستم اسکلتی و عضلانی در بارداری و اصلاح آن	۲	۰/۵
کنترل مادر در لیبر و زایمان بدون مداخلات طبی غیر ضروری	۲	
وضعیت های مختلف حین لیبر و زایمان	۲	۱
اقدامات برای اختلالات لیبر و زایمان (اکسی پوت خلفی، آسنکلیتیسم و...)	۲	
تمرینات اسکلتی عضلانی در بارداری	۲	۲
تکنیک تنفس در بارداری و زایمان	۱	۱
تن آرامی در بارداری و زایمان	۲	۱
سبک های یادگیری و آموزش به بزرگسال- مدیریت ذهن	۴	
نقش همراه در لیبر و زایمان و آمادگی برای پدر شدن	۲	
پویایی گروه و ارتباطات	۲	
طب فشاری و ماساژ	۴	
توانبخشی پس از زایمان- تغییرات پرینه در بارداری	۲	۲
برگزاری ۸ جلسه کلاسهای آمادگی برای زایمان در کلاس (آموزش مطالب علمی هر جلسه برای مادران)		۱۶
جمع کل ساعات تئوری، عملی و بالینی	۳۶	۲۴